

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года

Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ от 31.08.2020 года № 103/3-ОД



Рабочая программа
по предмету «Математика»
для учащихся 2-го класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель
начальных классов первой категории

с. Ворсиха

2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математика и информатика:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Нумерация-19ч

Числа от 1 до 20. Десяток. Счет десятками до 100. Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.

Однозначные и двузначные числа. Единица измерения длины-миллиметр. Единица измерения длины-метр. Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. Единица измерения длины-метр. Таблица мер длины. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости: рубль, копейка. Контрольная работа «Нумерация чисел от 1 до 100». Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. Страничка для любознательных..

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание-45ч

Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного. Решение задач. Единицы времени – час, минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Математический диктант. Контрольная работа по теме: «Решение задач.» Анализ контрольной работы. Свойства сложения. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде» . Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных . Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$. Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$. Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$. Решения задач. Закрепление изученного . Приемы вычислений для случаев $26 + 7$. Приемы вычислений для случаев $35 -$ Закрепление изученного материала (сложение и вычитание). Страничка для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме: «Порядок действий». Анализ контрольной работы. Решение задач. Буквенные выражения вида $a+12$, $b-15$, $48-c$. Уравнение. Решение уравнений способом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания .

Промежуточный контроль. Контрольная работа на тему: " Приёмы сложения и вычитания в пределах 100." Анализ контрольной работы . Закрепление изученного.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)-30ч

Сложение вида $45 + 23$. Вычитание вида $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Закрепление изученного. Решение задач. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Закрепление изученного. Письменный приём сложения вида $37 + 48$. Сложение вида $37 + 53$. Прямоугольник. Сложение вида $87 + 13$. Вычисления вида $40 - 8$, $50 - 24$. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа «Письменные вычисления на сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала "Письменные приёмы сложения и вычитания". Вычитание вида $52 - 24$. Закрепление изученного. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление. Подготовка к умножению. Свойства противоположных сторон прямоугольника.

Квадрат. Периметр квадрата. Наши проекты. Оригами. Страничка для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».

Числа от 1 до 100 Умножение и деление-25ч

Конкретный смысл действия умножения. Приём умножения с помощью сложения. Задачи на нахождение произведения. Периметр прямоугольника. Приёмы умножения 1 и 0. Название компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Закрепление. Решение задач. Деление. Название компонентов и результата деления . Контрольная работа на тему «Умножение и деление». Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Закрепление. Умножение и деление. Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на 10. Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость"

Числа от 1 до 100 Умножение и деление Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление. Решение задач. Контрольная работа на тему «Решение задач» . Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

Табличное умножение и деление –17ч.

Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2. Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Деление на 3. Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Комплексная контрольная работа. Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа . Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

Планируемые результаты освоения информатики

С учётом специфики интеграции курса в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

<p>1-я группа требований: <i>личностные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель-ученик»:</i></p> <p>1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию</p> <p>1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции</p> <p>1.3) социальные компетенции</p> <p>1.4) личностные качества</p>
<p>2-я группа требований: <i>метапредметные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:</i></p> <p>освоение универсальных учебных действий:</p> <p>2.1) познавательных</p> <p>2.2) регулятивных</p> <p>2.3) коммуникативных</p> <p>2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
<p>3-я группа требований: <i>предметные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.</i></p>

Информационная картина мира (10 ч.), материал данного раздела рассматривается на следующих уроках: повторение, что узнали, чему научились, систематизация знаний, закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$, закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов, закрепление: решение примеров и задач изученных видов, прямоугольник, письменные и устные приемы сложения и вычитания в пределах 100, подготовка к умножению, конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию), решение примеров и задач изученных видов, равенства, неравенства, уравнения, свойства арифметических действий.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правила поведения в компьютерном классе	1
2	Что такое информация	1
3	Как человек воспринимает информацию	1
4	Как человек воспринимает информацию	1
5	Компьютер является универсальной машиной, предназначенной для обработки информации	1
6	Названия и назначение основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память);	1
7	Компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа – набор таких правил	1
8	Компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа – набор таких правил	1
9	Алгоритм – это последовательность шагов, направленных на достижение цели	1
10	Информация в памяти компьютера хранится в виде набора нулей и единиц	1
Итого		10

К концу 2 класса дети научатся:

- приводить примеры источников информации;
- приводить примеры работы с информацией;
- приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
- приводить примеры с рабочего стола (при наличии оборудования);
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши (при наличии оборудования);
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа (при наличии оборудования);
- составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;
- определять истинность простого высказывания, записанного повествовательным предложением русского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
-----------	--------------------------------	---------	---------------------	--------------

1	Числа от 1 до 100. Нумерация (19 ч)	1	Знакомство с учебником. Повторение изученного материала в 1 классе. Числа от 1 до 20.(постановочный)	1
		2	Повторение изученного материала в 1 классе. Числа от 1 до 20.(решение частных задач)	1
		3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100. (решение частных задач)	1
		4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.(решение частных задач)	1
		5	Поместное значение цифр.	1
		6	Однозначные и двузначные числа. Самостоятельная работа по теме «Однозначные и двузначные»	1
		7	Миллиметр. Математический диктант.	1
		8	Входная контрольная работа за курс 1 класса.	1
		9	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
		10	Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация. Миллиметр».(решение частных задач)	1
		11	Число 100.(решение частных задач)	1
		12	Метр. Таблица единиц длины.	1
		13	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1

		14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
		15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
		16	Решение логических задач. Закономерности. Схемы.	1
		17	Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач на тему «Единицы»	1
		18	Контрольная работа по теме «Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100».	1
		19	Работа над ошибками. Логические задачи. Решение задач с помощью схем.	1
				Всего: 19
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45 ч)	20	Сумма и разность отрезков. Самостоятельная работа по теме «Решение обратных задач».	1
		21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
		22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого Математический диктант.	1
		23	Закрепление. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Тест «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
		24	Час. Минута. Определение времени по часам. Тест по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация. Состав числа».	1
		25	Длина ломаной.	1
		26	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного	1

			вычитаемого и примеров изученных видов. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого».	
		27	Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем.	1
		28	Порядок выполнения действий. Скобки	1
		29	Числовые выражения. Самостоятельная работа по теме «Числовые выражения. Длина ломаной».	1
		30	Сравнение числовых выражений.	1
		31	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание».	1
		32	Анализ ошибок. Периметр многоугольника	1
		33	Свойства сложения. Самостоятельная работа по теме «Сравнение чисел».	1
		34	Закрепление. Свойства сложения.	1
		35	Контрольная работа по теме «Единицы длины и времени. Выражения	1
		36	Работа над ошибками. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».	1
		37	Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем и таблиц.	1
		38	Повторение. Что узнали. Чему научились. Систематизация знаний. Тест по теме «Единицы длины и времени. Выражения. Периметр».	1

			<i>Информатика. Правила поведения в компьютерном классе.</i>	
		39	Урок-соревнование Систематизация знаний. Решение задач простых и составных, с помощью схем и краткой записи. Математический диктант.	1
		40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
		41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 236 + 2060 + 18$.	1
		42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2,36 - 20,36 - 22$.	1
		43	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 4$.	1
		44	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30 - 7$	1
		45	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60 - 24$. Самостоятельная работа по теме «Свойства сложения. Периметр».	1
		46	Решение задач на нахождение суммы. Сравнение чисел. Самостоятельная работа по теме «Решение задач. Увеличение и уменьшение чисел».	1
		47	Закрепление. Решение простых задач составлением и решением обратных задач.	1
		48	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$.	1
		49	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$	1
		50	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7, 35 - 7$ (урок-	1

			путешествие).	
		51	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$. Математический диктант. <i>Информатика. Что такое информация</i>	1
		52	Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем и таблиц.	1
		53	Что узнали. Чему научились. Закрепление материала по теме «Устные вычисления в пределах 100». Самостоятельная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100».	1
		54	Что узнали. Чему научились. Закрепление материала по теме «Устные вычисления в пределах 100».	1
		55	Контрольная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		56	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1
		57	Закрепление. Буквенные выражения	1
		58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1
		59	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Самостоятельная работа по теме «Буквенные выражения».	1
		60	Проверка сложения.	1
		61	Проверка вычитания.	1

		62	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Сложение и вычитание. Решение текстовых задач. Сравнение. Ломаная».	1
		63	Работа над ошибками. Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание. Устные вычисления».	1
		64	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Тест «Сложение и вычитание. Устные вычисления». <i>Информатика. Как человек воспринимает информацию.</i>	1
3.	Сложение и вычитание (письменные приёмы) (30 ч)			
		65	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1
		66	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$.	1
		67	Проверка сложения и вычитания. Математический диктант.	1
		68	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание. Письменные приёмы вычислений». <i>Информатика. Как человек воспринимает информацию.</i>	1
		69	Угол. Виды углов	1
		70	Закрепление. Виды углов. Решение текстовых задач.	1

		71	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
		72	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	1
		73	Прямоугольник. Самостоятельная работа по теме «Письменные приемы сложения. Углы».	1
		74	Закрепление. Прямоугольник Информатика. <i>Компьютер является универсальной машиной, предназначенной для обработки информации.</i>	1
		75	Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	1
		76	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов.	1
		77	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$.	1
		78	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$. Закрепление изученного.	1
		79	Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем и таблиц. Самостоятельная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1
		80	Что узнали. Чему научились. Письменные и устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Информатика. <i>Названия и назначение основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память);</i>	1
		81	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1

		82	Работа над ошибками. Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем и таблиц.	1
		83	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$.	1
		84	Закрепление. Приём письменного вычитания вида $52 - 24$. Решение задач. Математический диктант.	1
		85	Подготовка к умножению	1
		86	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Самостоятельная работа по теме «Письменные приемы вычитания».	1
		87	Закрепление. Подготовка к умножению <i>Информатика. Компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа – набор таких правил</i>	1
		88	Квадрат. Закрепление материала.	1
		89	Закрепление знаний о квадрате, построение и распознавание геометрических фигур.	1
		90	Наши проекты. Оригами. Проект «Календарь».	1
		91	Логические задачи и цепочки. Решение задач с помощью схем и таблиц.	1
		92	Что узнали. Чему научились. Приемы письменного сложения и вычитания. Тест по теме «Приемы письменного сложения и вычитания».	1
		93 - 94	Что узнали. Чему научились. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания	2

			двузначных чисел с переходом через десяток Решение логических задач путем определения ложных и истинных высказываний.	
				Всего: 75
4.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 ч)	95	Конкретный смысл действия умножения.	1
		96	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения. Самостоятельная работа по теме «Конкретный смысл умножения».	1
		97	Приём умножения с помощью сложения	1
		98	Задачи на нахождение произведения	1
		99	Периметр прямоугольника.	1
		100	Приём умножения единицы и нуля	1
		101	Названия компонентов и результата умножения Математический диктант.	1
		102	Закрепление знаний результата и компонентов умножения. Решение задач на нахождение произведения. Самостоятельная работа по теме «Умножение 0 и 1. Сравнение произведений. Периметр прямоугольника	1
		103	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Сложение и вычитание. Конкретный смысл умножения	1
		104	Закрепление. Переместительное свойство умножения. Решение задач на нахождение	1

			произведения. Самостоятельная работа по теме «Переместительное свойство умножения».	
		105	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) <i>Информатика. Компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа – набор таких правил</i>	1
		106	Закрепление. Решение задач примеров на конкретный смысл действия деления.	1
		107	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1
		108	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов.	1
		109	Название компонентов и результата деления. Самостоятельная работа по теме «Конкретный смысл деления».	1
		110	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
		111	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения и деления. Уравнения. Периметр фигур».	1
		112	Анализ ошибок. Урок-соревнование «Умножение и деление» Решение логических задач. Закономерности и схемы (решение частных задач)	1

		113	Связь между компонентами результатом умножения (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	1
		114	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
		115	Приёмы умножения и деления на 10.	1
		116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
		117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
		118	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов.	1
		119	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
				Всего: 25
5.	Табличное умножение и деление (17 ч)	120	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.(освоение нового материала)	1
		121	Умножение числа 2 и на 2	1
		122	Приёмы умножения числа 2	1
		123	Деление на 2.	1
		124	Закрепление. Деление на 2.	1
		125	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов. <i>Информатика. Алгоритм – это последовательность шагов, направленных на</i>	1

			<i>достижение цели.</i>	
		126	Решение логических задач. Закономерности и схемы.	1
		127	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление». Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на 2».	1
		128 - 129	Умножение числа 3 и на 3.	2
		130	Деление на 3 Математический диктант	1
		131	Закрепление. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на 3».	1
		132	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса.	1
		133	Анализ ошибок. Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
		134	Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения. Геометрические задачи. Итоговый тест «Числовые и буквенные выражения. Решение задач разных типов».	1
		135	Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения. Свойства арифметических действий. <i>Информатика. Информация в памяти компьютера хранится в виде набора нулей и единиц.</i>	1
		136	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры.	1

			Величины.	
				Всего: 17 Итого: 136